



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Окмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«34 №-а ӖКШ» Сыктывкарса МВУ)

ПРИКАЗ

«03» сентября 2025 г.

№ 264

Об утверждении Плана профориентационной работы по реализации профминимума на основном уровне с учащимися 6-9 классов в 2025-2026 учебном году

В соответствии с приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» от 12.09.2025 № 668 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума «Билет в будущее» в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году», в целях определения единых подходов по реализации в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума

приказываю:

1. Утвердить План профориентационной работы по реализации профминимума на базовом уровне с учащимися 6-9 классов на 2025-2026 учебный год (приложение 1).

2. Заместителю директора, курирующего вопросы по воспитательной работе, Семяшкиной Л.В.:

2.1. обеспечить выполнение Плана профориентационной работы по реализации профминимума на базовом уровне с учащимися 6-9 классов на 2025-2026 учебный год;

Срок: 2025-2026 учебный год.

2.2. обеспечить размещение Плана профориентационной работы по реализации профминимума на официальном сайте школы;

Срок: до 25.09.2025 г.

2.3. довести до сведения классных руководителей 6-9 классов План профориентационной работы по реализации профминимума на базовом уровне с учащимися 6-9 классов на 2025-2026 учебный год;

Срок: до 25.09.2025 г.

3. Пархачевой И.В., педагогу – психологу обеспечить психолого – педагогическое

сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с Планом;

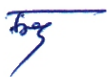
Срок: 2025-2026 учебный год.

4. Классным руководителям 6-9 классов довести до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) информацию о мероприятиях, проводимых в соответствии с Планом профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.

Срок: 2025-2026 учебный год.

5. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора, курирующего вопросы по воспитательной работе, Семяшкину Л.В.

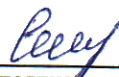
Директора



В.Е.Боравлева

С приказом ознакомлены:

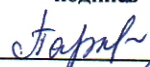
« 3 » сентября 2025 г.


подпись

Семяшкина Л.В.

расшифровка подписи

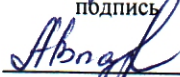
« 3 » сентября 2025 г.


подпись

Пархачева И.В.

расшифровка подписи

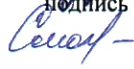
« 3 » сентября 2025 г.


подпись

Лаврова И.В.

расшифровка подписи

« 3 » сентября 2025 г.


подпись

Смолянская Р.А.

расшифровка подписи

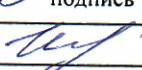
« 3 » сентября 2025 г.


подпись

Хомская И.В.

расшифровка подписи

« 3 » сентября 2025 г.


подпись

Шлегель В.А.

расшифровка подписи

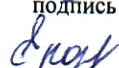
« 3 » сентябре 2025 г.


подпись

Паршукова А.И.

расшифровка подписи

« 3 » сентября 2025 г.


подпись

Елфимова Ю.А.

расшифровка подписи

План профориентационной работы МОУ «ООШ №34»

г. Сыктывкара 2025-2026 учебный год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико - ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 классов);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения

ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
 - для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
 - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.
- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);
 - определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
 - специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
- сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используются интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 1 час);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-9 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов школ;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-9 классов школ;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-9 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2025 г.	Директор Боравлева В.Е.
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2025 г.	Директор Боравлева В.Е.
1.3	Планирование профориентационной работы на	Рабочая группа	Август 2025 г.	Директор Боравлева В.Е.

	2025-2026 учебный год			
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2025 г.	Директор Бораваева В.Е.
1.5	Анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудностей и поступления в учреждения СПО выпускников 9 классов	Рабочая группа	Август 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В.
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ЦОПШ) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог- навигатор) Пархачева И.В., заместитель директора Семяшкина Л.В.
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, класные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В.
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2025 г., - актуализация постоянно	Ответственный по профориентации (педагог- навигатор) Пархачева И.В., ответственный за сайт Елфимова

					Ю.А.
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты		Декабрь 2025 г. Май 2026 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В., заместитель директора Семяшкина Л.В.
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив		Август – сентябрь 2025 г.	Директор Боравлева В.Е.
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив		В течение года	Директор Боравлева В.Е.
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты		Август – сентябрь 2025 г.	Директор Боравлева В.Е.
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа		По запросам	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В.
	3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
	<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6 – 9 кл.		Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Учителя-предметники

	(с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)			
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 9 кл.	Октябрь 2025 г. Февраль 2026 г. Апрель 2026 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В. Учителя технологии Пархачева И.В., Лаврова И.В., Щербинина Ю.А.
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 9 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В. Классные руководители 6 – 9 классов.
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Сентябрь – октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог – психолог Пархачева И.В.
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог – психолог Пархачева И.В.
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Май 2026 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог – психолог Пархачева И.В.
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 9 кл.	В течение года	Классные руководители 6 – 9 классов

					Заместитель директора Семьяшкина Л.В.
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 9 кл.		В течение года	Классные руководители 6 – 9 классов
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 9 кл.		В течение года	Классные руководители 6 – 9 классов
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 9 кл.		В течение года	Классные руководители 6 – 9 классов
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 9 кл.		По запросу	Социальный педагог Щербинина Ю.А. Педагог-психолог Пархачева И.В.
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 9 кл.		В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В.
3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6 – 9 кл.		По графику республиканских мероприятий	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В., заместитель директора Семьяшкина Л.В., ответственные специалисты, классные руководители 6 – 9 классов.
<i>Воспитательная работа</i>					
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе	9 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-)

	площадок партнеров или на платформе	или на			навигатор) Пархачева И.В., заместитель директора Семашкина Л.В.
3.15	Организация выставки «Лаборатория будущего».	посещения «Лаборатория	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В. Классные руководители 6 – 9 классов.
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО		8 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В. Классные руководители 6 – 9 классов.
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	участия в	6 – 9 кл.	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В.
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	проведение встреч с различными	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В. Классные руководители 6 – 9 классов.
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	в работе ЦЗН с целью	8 – 9 кл.	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В. Классные руководители 8 – 9 классов.
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	дней	7 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В. Классные руководители 7 – 9 классов.

Дополнительное образование				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО и внеурочной деятельности с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 9 кл.	По расписанию организаций ДО и внеурочной деятельности	Ответственные специалисты
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В., заместитель директора Семяшкина Л.В.
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Май 2026 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В., заместитель директора Семяшкина Л.В.
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь 2025 Февраль 2026	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В.
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 9 кл.	По запросу	Социальный педагог Щербинина Ю.А. Педагог-психолог, ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Пархачева И.В.
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 9 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители 6 – 9 классов