

Аннотация к программе ДОП-ДОП программе «Моя малая Родина»

Разработчик программы	Педагог дополнительного образования
Название курса	«Моя малая Родина»
Возраст	7-10 лет
Направленность	туристско- краеведческое
Количество часов	136
Цели программы	формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.
Планируемые результаты	<p>В результате обучения по программе «Моя малая родина» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности; •познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; -ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; -основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм; •эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им; •основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; <p>чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.</p>

Формы работы	Экскурсии (по городу, в парки, музеи, походы); Викторины; Конкурсы; Уроки – лекции; уроки – встречи; Работа с документами; СМИ; Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность; Краеведческий материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературному чтению, истории, окружающему миру.
--------------	--