



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Ӧкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальной велодан учреждение
(«34 №-а ӦКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 8 от 04.06.2022 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара
от 06.06.2022 г. №324

Учебный план

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

г. Сыктывкар
2022 год

Пояснительная записка

к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Уровень начального общего образования (2-4 классы)

(Федеральный государственный образовательный стандарт).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ст.2 п.22, ст.58 п.1) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2014 г, регистрационный № 31206) (в действующей редакции), Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ) и на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки и Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки и Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки и Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки и Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки и Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» статья 19,21(в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 N 76-РЗ, от 06.07.2009 N 63- РЗ, от 07.10.2013 N 95-РЗ, от 26.09.2014 N 116-РЗ, от 20.06.2016 N 64-РЗ).
- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара;
- Приказа МОУ «ООШ №34 г. Сыктывкара от 08.04.2022 г. №210 «Об итогах работы по выбору учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2022-2023 учебный год»;
- Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 30.05.2022 г. №303 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год».

Основные положения

1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского языка и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Содержание учебного плана

Структура УП содержит две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Каждая предметная область учебного плана представлена следующими соответствующими учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык»:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП отведено 4 часа в неделю в 2-3 –х классах, 3 часов в неделю в 4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение»:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отведено 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ №302 от 30.05.2022 г. «Об изучении образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год») в 1-4 классах выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

Классы	Выбранные предметы	Выбранные предметы
2а	Родной (русский) язык-100%	Литературное чтение на родном (русском) языке – 100%
2б	Родной (русский) язык-100%	Литературное чтение на родном (русском) языке – 100%
3а	Родной (русский) язык-100%	Литературное чтение на родном (русском) языке – 100%
3б	Родной (русский) язык-100%	Литературное чтение на родном (русском) языке – 100%
4а	Родной (русский) язык-100%	Литературное чтение на родном (русском) языке – 100%
4б	Родной (русский) язык-100%	Литературное чтение на родном (русском) языке – 100%
итого	Родной (русский) язык-100%	Литературное чтение на родном (русском) языке – 100%

Изучение учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на (родном) русском языке» будет организовано для 100% учащихся 2-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Учебные предметы: **«Родной (русский) язык»:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в УП отведен 1 час в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет: **«Литературное чтение на родном (русском) языке».**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития ;формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в

систематическом чтении народном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в УП отведен 1 час в неделю во 2-4 классах

Предметная область **«Иностранный язык».**

Учебный предмет **Иностранный язык (английский):**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в УП отведено 2 часа в неделю во 2-4-х классах

Предметная область **«Математика и информатика».**

Учебный предмет **«Математика»:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

На изучение учебного предмета «Математика» в УП отведено 4 часа в неделю во 2-4 классах

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».**

Учебный предмет **«Окружающий мир»:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в УП отведено 2 часа в неделю во 2-4 классах

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики».**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В 4 классах данная предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

В соответствии с протоколами родительских собраний в 3-х классах (будущих 4-х), письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся определен следующий выбор модулей для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2022-2023 учебный год:

Название модуля	4а	4б	итого
Основы православной культуры	25	23	48 (сорок восемь)
Основы исламской культуры	0	0	0 (ноль)
Основы буддийской культуры	0	0	0 (ноль)
Основы иудейской культуры	0	0	0 (ноль)
Основы мировых религиозных культур	0	0	0 (ноль)
Основы светской этики	0	0	17 (семнадцать)

Итоги выбора родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ отражены в приказе МОУ «ООШ №34 г. Сыктывкара от 08.04.2022 г. №210 «Об итогах работы по выбору учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2022-2023 учебный год». Всем учащимся 4-х классов предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ отведен 1 час в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство»:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отведен 1 час в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет «Музыка»:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отведен 1 час в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология»:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение учебного предмета «Технология» в УП отведен 1 час в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура»:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отведено 3 часа в неделю во 2-4 классах.

Этнокультурная составляющая включена в содержание учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений

Часть учебного плана МОУ «ООШ №34»г. Сыктывкара, формируемая участниками образовательных отношений, отражает образовательные потребности и интересы учащихся в изучении этнокультурных и региональных особенностей. По запросам родителей (законных представителей) (Приказ от 30.05.2022 г. №303 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год» часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- учебным предметом **«Государственный (коми) язык»**, который реализуется 1 час в неделю во 2-4-х классах (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классы).

Предметные результаты учебного предмета **«Государственный (коми) язык»** этнокультурной направленности отражают:

- 1) воспитание ценностного отношения к языку как хранителю культуры народа коми, включение в культурно-языковое поле коми народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие культуры владения коми языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о коми языке как системе и как развивающемся явлении, освоение основных единиц и грамматических категорий языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Результаты выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Количество учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в анкетировании	Выбранные предметы
			«Государственный (коми) язык»
2а	33	33	100%
2б	33	33	100%
3а	31	31	100%
3б	27	27	100%

4а	25	25	100%
4б	25	25	100%
итого	174	174	174 (100%)

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность во 2-4-х классах организована в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и др. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года по классам:

Классы	Количество учебных недель
2-4 классы	34 недели

Сроки и продолжительность каникул определяются календарным учебным графиком, утверждённым директором Школы. Во 2-4-х классах обучение проводится по пятидневной рабочей неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-х классах – 23 часа. Обучение в школе осуществляется в одну смену.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации, определены в календарном учебном графике. Формы промежуточной аттестации по предметам во 2-4 классе в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Учебные предметы	Класс		
	II	III	IV
Обязательная часть учебного плана			
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	контрольная работа	контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>Части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Государственный (коми) язык	Промежуточная аттестация государственного (коми) языка осуществляется в форме теста с выставлением «зачтено».		



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Өкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальной велодан учреждение
(«34 №-а ӨКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 8 от 04.06.2022 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара
от 06.06.2022 г. №324

**Учебный (недельный) план муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год.
Начальное общее образование (2-4 классы).**

Предметные области	Учебные предметы				Всего
	Классы	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	11
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Государственный (коми) язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

**Учебный (годовой) план муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год.
Начальное общее образование (2-4 классы).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	102	374
	Литературное чтение	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном (русском) языке	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
ИТОГО:		748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	102
Государственный (коми) язык		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	1346