



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Ӧкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«34 №-а ӦКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 13 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ «ООШ №34»
г. Сыктывкара от 31.08.2022 г. №395

Учебный план

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год
(5 классы)**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

г. Сыктывкар
2022

Пояснительная записка
к учебному плану на **2022-2023 учебный год**
Уровень основного общего образования – 5 классы

Учебный план МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, реализующей основную образовательную программу основного общего образования является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), в том числе регламентирует перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст58 п.1) (с изменениями и дополнениями).
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022 г. № 69675) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. №287»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.
- Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара, утвержденная приказом МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 06.09.2022 №416;

- Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 30.05.2022 г. №262 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год».

Особенности учебного плана

Учебный план МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара, реализующий ФГОС ООО (далее-учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Реализация этнокультурной составляющей предусмотрена рабочими программами учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Искусство», «География», «Биология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литература»**:

Учебный предмет «Русский язык»: целями изучения являются:

- 1) осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- 2) овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- 3) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- 4) совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком

как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

5) развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов; освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

- «Русский язык» - по 5 часов в неделю;

Учебный предмет «Литература»: целями изучения являются:

1) формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;

2) в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

- «Литература» - по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии **возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература», «Государственный (коми) язык».

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 5-х классах выбран учебный предмет «Государственный (коми) язык»:

Классы	Выбранные предметы
5а	Государственный (коми) язык - 100%
5б	Государственный (коми) язык - 100%
5в	Государственный (коми) язык – 100%

Предметная область «Иностранные языки».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

- «Иностранный язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика».**

Учебный предмет «Математика» направлен на

- 1) формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- 2) подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- 4) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

«Математика» - по 5 часов в неделю

Предметная область **«Общественно-научные предметы».**

Учебный предмет «История» направлен на

- 1) формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
- 2) формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

- **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» направлен на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний

- «География» - по 1 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы».**

Учебный предмет «Биология» направлен на:

- 1) формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- 2) формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- 3) формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- 4) формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- 5) формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- 6) формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на:

- 1) освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (*вариативно*).

- «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» направлен на:

- 1) воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

- «Музыка» - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология».**

Учебный предмет **«Технология»** направлен на:

- 1) формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

- «Технология» - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на:

- 1) формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара.

С учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю). Данный предмет вводится в целях формирования у учащихся знаний и навыков, необходимых для безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, воспитания культуры здорового образа жизни;

Вводимое содержание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-х классах направлено на достижение следующих планируемых результатов:

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; - анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

2) для увеличения количества часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части **«Физическая культура»**, как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся – 1 час в неделю.

Выбранные предметы и модули	5а классы	5б классы	5в класс
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%
Физическая культура добавлен 1 час в неделю	100%	100%	100%

В учебном плане основного общего образования (5 класс) количество часов, отведенных на преподавания отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС ООО.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом. Режим работы Школы, а также правила поведения, отношения учащихся педагогов, родителей регламентируются Правилами внутреннего распорядка учащихся. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года для учащихся 5-х классов составляет 34 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий проводится динамическая пауза для гимнастики не менее 2 минут.

В 5-х классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе. Обучение в школе осуществляется в одну смену.

С 1 сентября 2022 года во всех классах проводятся занятия *«Разговоры о важном»* еженедельно 1 час в неделю первым уроком как классный час.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся» с целью установления соответствия фактического уровня образовательных результатов учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации, определены в календарном учебном графике. Формы промежуточной аттестации по предметам в 5-9-х классах в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Учебные предметы	класс
	V
Русский язык	контрольная работа по текстам ВПР
Литература	контрольная работа
Государственный (коми) язык	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Математика	контрольная работа по текстам ВПР
История	контрольная работа по текстам ВПР
Обществознание	
География	контрольная работа
Биология	Контрольная работа по текстам ВПР
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
ОБЖ	тест



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Ӧкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальной велӧдан учреждение
(«34 №-а ӦКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 13 от 31.08.2022 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара

В.Е. Боравлева

Приказ от 31.08.2022 г. №395

**Учебный (недельный) план на 2022 – 2023 учебный год.
Основное общее образование (5 классы).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный (коми) язык	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Общественно-научные предметы	История	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО:		28	28

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1
Физическая культура	1	1
Учебные недели	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29

**Учебный (годовой) план на 2022 – 2023 учебный год.
Основное общее образование (5 классы).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году
	Классы	5
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Государственный (коми) язык	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102
Математика и информатика	Математика	170
Общественно-научные предметы	История	68
	География	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Технология	Технология	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34
ИТОГО:		952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34
Физическая культура		34
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986

